

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| ساعت امتحان ۸ صبح / عصر<br>وقت امتحان: ۹۰ دقیقه<br>تاریخ امتحان: ۱۳۹۴ / ۱۰ / ۲۳<br>تعداد برگ سؤال: ۲ برگ | نوبت امتحانی: اول<br>رشته: ریاضی - تجربی<br>سال تحصیلی: ۹۴-۹۵ | نام واحد آموزشی: دبیرستان شمیم عرفان<br>نام پدر: پایه: سوم<br>نام دبیران / دبیران: خانم صنیع خانی | ش سندلی (شماره داوطلب):<br>نام و نام خانوادگی:<br>سؤال امتحان درس: زبان فارسی |
|--|---|---|---|

|      |   |   |
|------|---|---|
| بارم |   | الف ( زبان شناسی ( ۴نمره )<br>۱ - چرا تولید واحدهای زبانی زیر غیر ممکن است ؟<br>الف ( کتاب ها دست هایش را شست .<br>ب ( کار آن ها مرد  |
| ۰/۷۵ | ۱ | .....   |
|      |   | ۲ - کدام یک از واژه های زیر بر اساس الگوی هجایی « صامت + مصوت + صامت + صامت » ساخته نشده است ؟ دلیل خود را ذکر کنید .<br>الف ( فیض      ب ( کین      ج ( ابر      د ( پارس                                      |
| ۰/۷۵ | ۲ | .....   |
|      |   | ۳ - برای هر یک از واژه های مشخص شده در عبارت زیر در گذر زمان ، کدام یک از وضعیت های چهارگانه پیش آمده است ؟<br>« به دستور فرمود تا در آید ، در ساعت وارد شد ، کیسه ای زر بدو داد و بر او دستار و جبه پوشاند . » |
| ۰/۵  | ۳ | .....   |
|      |   | ۴ - بر اساس چه رابطه ای ، می توان به معنای واژه ی « سیر » در عبارت زیر پی برد ؟<br>« سیر را غم گرسنه نیست ، هم چنان که سوار را غم پیاده »   |
| ۰/۵  | ۴ | .....   |
|      |   | ۵ - شیوه ساخت واژه های زیر را مشخص کنید .<br>الف ( سمت :      ب ( یارانه  |
| ۰/۵  | ۵ | .....   |
|      |   | ۶ - با فعل « گشت » دو جمله با معنای مختلف بنویسید .   |

|                           |                           |                |                |
|---------------------------|---------------------------|----------------|----------------|
| نمره ورقه به عدد :        | نمره تجدید نظر و امضاء:   | به حروف :      | به حروف :      |
| نام و نام خانوادگی دبیر : | نام و نام خانوادگی دبیر : | تاریخ و امضاء: | تاریخ و امضاء: |

پاسخ سوالات در روی برگه سؤال نوشته شود ، نیاز به پاسخنامه سفید ندارد       پاسخنامه سفید داده شود

بارم

ب ( دستور ( ۸ نمره )

۷- واج های کلمه ی « اختصاص » را بنویسید .

۰/۷۵

۰/۷۵

۸- در گروه اسمی « گواراترین چشمه ها » :

الف ( هسته کدام است ؟

ب) نام وابسته های پیشین و پسین آن را بنویسید .

۱

۹- تعداد واژه های جمله ی زیر را بنویسید .

« در این جهانِ ناپایدار ، بشرِ گرفتارِ تن ، همیشه سرگردان است . »

۰/۵

۱۰- در جمله ی « اکنون باید خود را برای جنگ با زمانه مهیا کند . » متمم اسم را بیابید.

۰/۵

۱۱- در جمله ی زیر کدام گروه را می توان حذف کرد ؟ چرا ؟ « با چشمان گشاد به مردم نگاه می کرد . »

۱۲- با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید :

« گویی در میان این کاروان کوچک ، بذر عشق پاشیده بودند ؛ عشقی که زندگی و شادی می آفرید و در برابر دروغ و خودخواهی ،

۰/۵

سرسختانه می ایستاد و برای راستی و حقیقت تلاش می کرد . »

۰/۷۵

الف ( « فعل پاشیده بودند » را با همین زمان و شخص مجهول کنید .

ب ( هر یک از واژه های مشخص شده از نظر ساختمان چگونه اند ؟

۰/۷۵

ج ( فعل جمله ی آخر ساده است یا مرکب ؟ چرا ؟

۰/۵

د ( فعل « می آفرید » را به صورت مضارع التزامی بنویسید .

۰/۵

۱۳- در عبارت زیر چه نوع حذفی دیده می شود ؟

مور ، چه می داند که بردیواره ی اهرام می گذرد / یا بر خشتی خام

۱

۱۴- نمودار جمله ی « خاطرات تلخ و شیرین زندگی ، پیمانۀ ی حیات آدمی را پر می سازند » را رسم کنید و اجزای اصلی آن را نشان

دهید .

بارم

۱۵ - جمله ی « کار خلاقیت و سازندگی است » را به جمله ی استثنایی تبدیل کنید و نمودار درختی اجزای آن را رسم کنید .

۰/۵

۱

۱۶ - فعل های زیر را با حفظ شخص و زمان گذرا کنید .

الف ) برگى بر روى زمين افتاد .

ب ) پرنده از روى شاخه پرید .

۰/۵

پ ) املا و بیاموزیم ( ۳ نمره )

۱۷ - جمله ی زیر را با واژه ی مناسب کامل کنید .

« همه کارکنان ..... او را به این مقام تبریک گفتند . » ( انتصاب - انتساب )

۰/۵

۱۸ - کاربرد « ان » را در واژه های « برگ ریزان » و « آشنایان » چه مفهومی دارد ؟

۰/۵

۱۹ - در ترکیب « عمارت چهل ستون » میان عمارت و چهل ستون ، فاصله ی ..... و میان چهل و ستون ، فاصله ی .....

..... قرار می گیرد .

۰/۵

۲۰ - صامت میانجی را در هر یک از واژگان زیر مشخص کنید .

الف ) زانوان ب ) نیاکان

۱

۲۱ - در گروه کلمات زیر املاى چهار واژه غلط نوشته شده ، آن ها را بیابید و صحیح هر یک را بنویسید .

عجب و خودبینی - رشته ی نامرئی - اشتهای زایدالوصف - اطعاس احلام - مستلزم تأمل - تعنی و آهستگی - شرع کشتی -

مهمل و بیهوده - اداره ی مطبوع - نقض پیمان - زرع و پیمان - زاغ و زغن - حال و عاجل

۰/۵

ت ) نگارش ( ۵ نمره )

۲۲ - نوشته های تحلیلی حاصل ..... و نوشته های تحقیقی بر اساس ..... هستند .

۰/۲۵

۲۳ - در نوشته ی زیر که بخشی از زندگی نامه ی گاندی است ، نویسنده برای خارج نمودن نوشته از حالت عادی از چه شیوه ای

استفاده کرده است ؟

« اصلاحگر بود یا قدیس یا سیاستمداری بی پروا ؟ در نظر بیش تر جهانیان ، گاندی اصلاحگری انقلابی بود که پیروانش در وی چون

قدیسی می نگرستند . »

۲۴ - بیت زیر را بازگردانی کنید .

« من از رویدن خار سر دیوار دانستم

که ناکس ، کس نمی گردد بدین بالا نشینی ها »

۱

۲۵ - عبارت زیر را ویرایش کنید .

« بازرسان با توجه به سوابق گذشته ی متهم ، نتایج به دست آمده را تلفناً یا با پست گزارش می کنند . »

۱

۲۶ - چرا عبارت زیر از جهت نگارش نادرست است ؟

« به او گفتم : عجله نکن . به قول معروف ، کار با عجله درست نمی شود . »

۰/۵

۲۷ - صورت صحیح واژه های زیر را بنویسید .

الف ( گاهاً )      ب ( خوبیت )      ج ( اخلاق ها )      د ( اصلح تر )

۱

۲۸ - رعایت علایم نگارشی در زبان فارسی مربوط به ویرایش ..... است .

۰/۲۵

۲۹ - دو مورد از روش های جمع آوری اطلاعات را برای نوشتن « زندگی نامه » بنویسید .

۰/۵